



RED SWASTIKA SCHOOL

卍慈學校

2011 年六年級高級華文測驗 (一)

2011 CONTINUAL ASSESSMENT 1
HIGHER CHINESE LANGUAGE
PRIMARY 6

姓名 : _____ ()

班級 : Pr. 6 / _____

日期 : 1-3-2011

成績 : _____/50

作答時間: 1 小時 20 分鐘
(Duration: 1h 20 min)

家長簽閱: _____

試卷二

PAPER 2

注意事項:

1. 未得到老師的指示前, 請別翻閱卷子。
2. 在作答前, 請仔細閱讀每一項說明。
3. 先回答你會做的題目, 不要浪費時間。
4. 請把每一個答案寫清楚, 並檢查你的答案。
5. 在這份卷子里, 你應該有:

(a) 第 1 至 6 頁(Page 1 to Page 6)

(b) 第 1 至 22 題(Questions 1 to 22)

卅慈学校

2011年六年级高级华文测验(一)

一、语文应用(10题20分)

A组 根据短文的内容和上下文的意思,从表中选出最适当的词语,然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

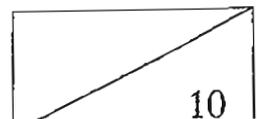
繁重	惩罚	度量	出示	意识	沉重	显示	程度
----	----	----	----	----	----	----	----

割草机意外伤人事件最近几年发生了很多次。根据资料 Q1_____，每年约有 80 人被割草机伤害，说明有关当局处理这类事件还不够严厉。

建屋局声称它将会采取行动对付有关的割草承包商。其实 Q2_____不如预防，有关当局今后更应该做的是严厉监督承包商，一定要承包商遵守一切安全措施，把意外减到最低 Q3_____，或甚至完全没有意外为止。

从过去的意外事件看来，割草承包商继续让工人使用安全设备欠佳的割草机，以及割草工人没有在割草机上装置保护罩(zhào)，这些都是出事的原因。割草虽然是一项不太 Q4_____的工作，但割草工人与承包商若缺乏安全 Q5_____，那么，伤人事件就很难避免了。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	



B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

捕鸟人带了网出门去捉鸟。他远远望见一只美丽的鸟正在树上
Q6 歇（习），并发出甜美的 Q7 歌曲。

捕鸟人自言自语：“我一定要把这只鸟捉到手。”

他双眼 Q8（著）视着那棵大树，一步步轻轻走过去，向鸟儿靠近。他不小心踩着了一条躺在树下的眼镜蛇。

眼镜蛇受到了 Q9 恐怕，狠狠地咬了捕鸟人一口。捕鸟人痛得在地上 Q10 打翻，临死前痛苦地说：“真没想到，我一心想去害别人，自己反而被人害，白白断送性命。”

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

二、阅读理解（一） （6题12分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

有一个人到墨西哥旅游。一天黄昏时，他在一个海滩上漫步，看见一个小孩在沙滩上拾起一些东西，然后用力地扔到海里去，并且重复不停地拾起东西扔到海里。

游客走近些时，他看清楚原来这小孩在不停地拾起由潮水冲到沙滩上的海星，逐只用力地把它们扔回大海去。

游客好奇地走上前，对小孩说：“小朋友，我不明白你在干什么？”

小孩回答说：“我在把这些海星扔回海里。你看，海滩上这些海星都是被潮水冲到岸上来的，它们自己没有能力回到海里，很快的这些海星便会因无法呼吸而死去！”

“我明白。不过这海滩上有数不尽的海星，成千上万的，你一个人能救多少呢？你有能力把它们全部送回大海吗？你可知道你所做的作用不大啊！”

那位小孩微笑着，继续拾起另一只海星，一边扔一边说：“但至少我改变了这只海星的命运呀！”

Q11- Q12 从文中找出表达下列意思的词语，然后把它写在横线上。
(4分)

Q11 对人或事物产生影响: _____

Q12 没有目的而安闲地走: _____

Q13- Q14 根据短文的内容，把答案填写在表格里。(4分)

Q13 小孩把海星扔回海里的理由	Q14 游客对小孩救海星的想法
(a)	
(b)	

Q15 你怎么理解“但起码我改变了这只海星的命运呀!”这句话?
(2分)

Q16 换成是你，你会像小孩那样做吗?为什么?(2分)

三、阅读理解（二）（6题 18分）

半夜，忽然下起倾盆大雨，我起身把窗户关好。这时，一只冰冷的手搭在我的肩上。我转头一看，原来是爸爸。

“我以为你睡熟了，所以过来为你关窗子。”爸爸关心地对我说。

爸爸一年前患上了绝症。医生认为爸爸还有一年的生命。在医生的同意下，爸爸出院回家，和我们在一起，尽量享受那剩余的日子。这段日子以来，从小到现在一切都很顺利的我们成长了许多。

一年的时间差不多快到了，妈妈和我们三兄妹眼看爸爸一天天瘦下去，心里非常难过。

“大明，爸爸就快走完了这人生的道路，心里当然会觉得很不舍。但最难受的，就是不能亲眼看见你们三兄妹长大成人，分享你们将来的成就。”

“爸，您放心，我们是不会让您失望的。”

“孩子，我担心你们踏入社会以后，会经受不起失败的打击。你看，屋外的雨，声势是多么的怕人。但无论它多可怕，总有雨过天晴的时候。人生的道路也是这样，处处有风暴，只要你们能记住：路是人走出来的，相信你们最终是会实现你们的理想的。”

我用力地点了几下头。父亲的嘴角露出了一丝微笑。

“很晚了，去睡吧！”

我看着爸爸走出了房门，听着他的脚步声越走越远，我忽然觉得非常害怕，我还有好多心里话要对他说……

“爸爸！”我再也忍不住了，扑在床上，眼泪如断线珍珠般，一颗颗地滴下。

Q17-Q18 根据词语在文中的意思，用自己的话各造一个句子。（4分）

Q17 尽量：_____

Q18 失望：_____

Q19 大明的爸爸为什么放心不下孩子？（4分）

Q20 你如何理解大明的爸爸所说的“路是人走出来的”？（3分）

Q21 文中“听着他的脚步声越走越远，我忽然觉得非常害怕”，你认为作者在“害怕”什么？（3分）

Q22 大明的爸爸是一个怎样的父亲？试加以说明。（4分）



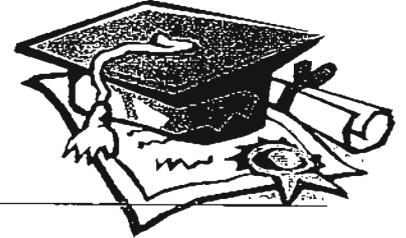


ANSWER SHEET

EXAM PAPER 2011

SCHOOL : RED SWASTIKA
SUBJECT : PRIMARY 6 H/CHINESE

TERM : CA1



- 1)显示 2)惩罚 3)程度 4)繁重 5)意识 6)息
7)歌声 8)注 9)惊吓 10)打滚 11)作用 12)漫步

13)a)海星自己没有能力回到海里。 b)海星便会无法呼吸而死去。

14)a)小孩没有能力把全部的海星送回大海。 b)小孩所做的作用不大。

15)虽然小孩们有能力把全部的海星送回大海，可是每一次他丢一只海星，他就已经改变了一只海星的命运，海星就可以在大海里继续生长下去。

16)换成是我，我会像小孩那样做。因为虽然我没有能力把全部的海星送回大海，可是每一次我丢一只海星，就代表我已经改变了一只海星的命运，救了一只海星，为环境作了贡献。

17)我煮了很多你喜欢吃的菜，你就尽量吃多一点吧！。

18)这次的考试，我没有努力读书，成绩不理想，妈妈对我很失望。

19)因为他患上了绝症，剩余的日子不多，担心孩子，踏入社会以后，会经不起失败的打击。

20)我们在人生道路上要不怕困难，坚持到底。

21)他害怕爸爸就要死了，以后永远没有机会跟爸爸说心里话了。

22)大明的爸爸是一个有责任感，很关心自己的孩子的父亲。在他走完人生的道路前，他教大明怎样面对以后的生活，对自己的孩子充满希望。他很疼爱自己的孩子，在下雨天，会替孩子关窗子。